

Medlemsmotion till årsmötet 2019 i Franskläraryöreningen

av

Martin Lange, Camilla Rosengart, Henri Houssemaine, Christophe Premat

Ordförande Françoise Sule och kassör Åke Nilsson avgår och lämnar FLF:s styrelse i samband med årsmötet. Vi övriga i styrelsen, Martin Lange, Henri Houssemaine och Camilla Rosengart, önskar fortsätta FLF:s verksamhet och hoppas få våra medlemmars förtroende för detta. Vi är väl medvetna om sjunkande medlemsantal. Vi är medvetna om de svårigheter franskämnet och språklärare möter i den svenska skolan. Det är därför vi tror att FLF här har en viktig roll. Den nya styrelsen i FLF vill aktivt arbeta för att stärka franskans roll i skolan och stötta lärare i franska i och utanför Stockholm.

Vi önskar framför allt fokusera på vår målgrupp, dvs. **lärarna i franska på grundskolan och i gymnasieskolan i Sverige**. Vi föreslår en **omorganisering** med Christophe Premat som ny ordförande för att genomföra detta förändringsarbete.

1. Ett anpassat stöd för ett kreativt lärande

FLF har haft som mål att främja franska språket och frankofoni med evenemang för lärare och elever, men det har saknats fokus på läraryrket i grundskolan och i gymnasiet. Det är därför vårt syfte är att kunna tala och diskutera med våra medlemmar. Organisationen behöver vara nära sina medlemmar för att kunna föra denna dialog och förstå deras behov. En enkät genomfördes i slutet av 2018. Vi tycker att det är en bra grund och en utgångspunkt för att kartlägga medlemmarnas önskemål. Aktiviteter kan alltid anpassas, men dialogen är väldigt viktig för att uppmuntra och stötta lärare i franska. Stöd och inspiration tänker vi kan genomföras med hjälp av digitala verktyg (Zoom / Skype) för att tala med lärare, förstå deras situation samt hjälpa till och inspirera med t e x didaktiska råd och tips. Vi har för avsikt att genomföra en enkät för att pröva denna idé och för att veta vilka hjälpmedel lärarna i franska behöver.

Det är därför FLF bör främja det franska språket genom att framför allt fokusera på läraryrket och behovet av fler språklärare för att motivera och uppmuntra elever till att studera språk och då framför allt franska.

2. En bredare rekrytering av styrelseledamöter

Det är svårt att hitta tider som passar alla styrelseledamöter och fram till nu har vi inte haft någon styrelseledamot som bott utanför Stockholmsområdet. Vi vill vidga perspektivet och önskar rekrytera personer som bor i andra städer och i andra delar av landet. Vi föreslår därför Constantin Dragan, ordförande i Alliance française i Jönköping, som ny styrelsemedlem. Med ledamöter som inte är bosatta i Stockholm, blir digitala verktyg viktiga och nödvändiga för vårt styrelsearbete. Decentraliseringen är också viktig då det finns en stark önskan från våra medlemmar utanför Stockholm att ha kvar föreningen och att ha möjlighet att kunna delta mer aktivt. En tanke är att FLF skulle kunna ha flera klubbar som arbetar närmare lokala strukturer (skolor, Alliance Française om det

finns). På så sätt skulle det också bli naturligt att vissa beslut fattas med stöd från våra medlemmar. Länken mellan medlemmarna och styrelsen skulle stärka förtroendet och skulle också kunna locka presumtiva ledamöter i framtiden.

3. En tävling inom frankofoni med lärare i franska som målgrupp

Vi tror att FLF kan verka aktivt för en tävling som vänder sig till fransklärare och inte elever. Frankofonidagarna är till exempel ett utmärkt tillfälle då vi kan synliggöra tävlingen med samarbete med andra ambassader och institut. Istället för att främja fler tävlingar som andra organisationer anordnar (Språkolympiaden / Språkdagen i Europa), behöver vi lägga fokus på att stärka vår identitet. Vi föreslår därför följande:

I september – november presenterar vi tävlingen i en kampanj för våra medlemmar. Vi försöker värva lärare som är intresserade av att delta i tävlingen. Tävlingstemat skulle exempelvis kunna vara att beskriva en lektionsplanering som man använt i franskundervisningen (2.000 ord), där man får berätta mer i detalj om sin aktivitet och beskriva på vilket sätt denna aktivitet varit positiv för elevernas språkinläring. En jury skulle kunna välja ut den bästa lektionsplaneringen och nominera den till priset för frankofoni. I mars 2020 kan den nominerade läraren få ett pris (10.000 SEK) och intervjuas för

FLFs: hemsida.

4. Genomförda aktiviteter

Med ökade fasta kostnader (Föreningshuset tar inledningsvis över kassör Åkes uppgifter) kommer FLF ha en minskad budgetram för aktiviteter. Det är därför svårt att motivera en medlemsavgift på 300 kr. Vi tycker att 200 kr verkar mer rimligt. För att höja medlemsavgiften vill vi att FLF kan erbjuda mer för sina medlemmar.

Diskussionen kring Sverige-Frankrike-stiftelsen har tidigare inte varit fullt tydlig varför vi fortsättningsvis skulle vilja kunna besluta om medel som ger resultat för våra medlemmar och som kan synliggöra vårt ändamål.

5. En dokumenterad struktur med mer transparens för våra medlemmar

Det är också därför vi föreslår en mer formell struktur för vårt styrelsearbete med en dagordning som förklarar genomförda aktiviteter, diskussionsärenden och punkter som leder fram till ett visst beslut. Alla protokoll bör följaktligen vara tillgängliga för våra medlemmar vid behov.

6. Verksamhetsberättelsen

Vi föreslår en annan struktur för verksamhetsberättelsen. Nästa år skulle vi kunna börja med bakgrundsfakta och information från Skolverket om den aktuella situationen för franska språket i Sverige. Detta är viktigt för att kunna anpassa vår verksamhet och för att se hur vi på bästa sätt kan

motivera och stötta våra lärare. Vår förening skulle på detta sätt kunna vara en betydelsefull informations- och kompetenskanal för alla medlemmar. Därefter blir det naturligt att presentera genomförda aktiviteter (**coaching / café pédagogique / frankofonitävling / Ett år i Frankrike mm**) och debattinlägg från föreningen för att främja språkinläringen på grund- och gymnasieskolan.

7. Synergies – Pays Scandinaves

FLF behöver inte ha en tidskrift som skulle ta mycket tid och resurser i anspråk. *Flash info* har varit mycket uppsakattad, men föreslås fortsättningsvis bestå av kortare informativa mejlutskick med hänvisning till FLF:s hemsida. FLF skulle också kunna bidra med vissa artiklar i pedagogik och didaktik kring språkinläring i franska i Sverige. *Synergies Pays Scandinaves* har till exempel fokus på franska som främmande språk i Norden och är en bra referens för artiklar av detta slag.

8. Medlemskontakt och verksamhetsplan

Kontakterna mellan styrelsen och FLF-medlemmarna sker via e-post och hemsidan. Hemsidan skulle kunna förstärkas och utvecklas med en sida med mer information och med mer om kommande aktiviteter samt en sida om den föreslagna tävlingen. Sociala medier kan ta mycket tid i anspråk, men däremot skulle en liten YouTube- kanal med intervjuer om franska språket kunna vara en långsiktig idé. Varje år kan man intervjua pristagaren i frankofonitävlingen och på så sätt kan man ha flera intervjuer som ger en konkret bild av FLF och dess medlemmar.

Föreningen skulle naturligtvis erbjuda samtyckesblankett inom ramen för GDPR:s riktlinjer. Facebookgruppen Fransklärarna kan därmed på sikt komma att försvinna.

Möte med våra medlemmar i september (*Rencontre*) skulle kunna ersättas med ett möte och träff under frankofoni- månaden. Möjligheten till decentraliserade möten kan komma att uppstå i framtiden beroende på hur klubbarna kommer att fungera.

För att genomföra den nya verksamhetsplanen kommer vi att behöva två år, dels för att hitta en lämplig lösning gällande fasta kostnader (ekonomi och revision etc.), dels för att utforma en dialogform som passar våra medlemmar. Här vill vi prioritera aktiviteter som rör läraryrket. Christophe Premat är vår kandidat. Han har varit språkattaché på Franska Ambassaden och Franska Institutet i 5 år. Han är mycket intresserad av frankofoni, språkkontakter och interkulturella relationer. Han har arbetat som lärare i historia i Sverige och är medveten om de utmaningar som lärarna i franska i Sverige har. FLF behöver inte främja franska språket -det gör ambassaden och Institut français de Suède-, men ska istället fokusera mer på lärarsituationen i franska i Sverige.

Stockholm den 2 april 2019

Camilla Rosengart, Henri Houssemaine, Martin Lange, Christophe Premat