



En tidning, tre editioner:
HD, NST och LP

Växel: 010-709 70 00

Post: HD,
251 83 Helsingborg
Besök: Norra Strand 11,
Helsingborg (reception
öppen helgfri vardag 9-15)
Redaktionen:
redaktionen@hd.se

● **Chefredaktör
och ansvarig utgivare**
Marcus Ekdahl

● **Redaktionschef**
Sofia Sterner

● **Politisk redaktör**
Marcus Rosshem

● **Kulturredaktör**
Johan Malmberg

● **Vd**
Anders Eriksson

● **Kundservice**
E-post: kundservice.
bnlo@bonniernews.se
Tel: 010-709 79 00
Mån 9-16, tis-fre 9-13
hd.se/kundservice

● **Annonsering**
Privat, församlingar och
föreningar, mån-fre kl 9-12
Tel: 010-709 70 10
advertising.bonniernews.se

● **Företagsannon**
advertising.bonniernews.se
annonssyd@bonniernews.se

● **Prenumeration**
Prenumerationspriser 2026

Total (mån-sö) 12 mån:
fr 9 549 kr. Månadsgiro
fr 799 kr/mån.

Helg (fr-sö) 12 mån:
fr 7 244 kr.

Månadsgiro fr 569 kr/mån.

+Allt Premium 12 mån:
4 788 kr, månadsgiro 399
kr/mån.

Uppehåll förlänger inte
prenumerationsperioden.
Autogirodragnin görs den
27:e i månaden eller näst-
kommande bankdag.

Bonnier News Local AB
Org nr: 556004-1815

Tryck: Bold Printing,
Malmö. © 2026

Texter, bilder och annonser lagras
och publiceras elektroniskt. Den
som sänder material till tidningen
anses medge elektronisk lagring/
publicering. Insänt material kan
publiceras i ytterligare distribu-
tionskanaler som ingår i Sydsvens-
ka Dagbladets A&S koncern. För ej
beställt material ansvaras ej.

Utebliven tidning

Anmäl på:
[konto.bonniernews.se/
utebliven-tidning](mailto:konto.bonniernews.se/utebliven-tidning)
Telefon: 010-709 77 77
Se även: [HD.se/e-tidning](https://hd.se/e-tidning)



Moderna språk i skolan är inte bara en utbildningsfråga, utan en investering i europeisk demokrati, skriver artikelförfattarna.

FOTO: WIKTOR NUMMELIN / TT

"Flerspråkighet är inte ett särintresse, utan en uttalad EU-prioritering."

Aktuella frågor

Att lära sig stora språk som franska, spanska och tyska ger inte bara lingvistiska, kognitiva och kommunikativa vinster, utan bidrar till ett starkare och mer sammanhållet Europa i en tid då detta som bäst behövs. Det skriver fyra språklärare.

Under senare tid har Europa hamnat i ett tillstånd av ökad geopolitisk osäkerhet och växande krav på gemensam handlingskraft.

I detta läge borde språkkunskaper ses som en strategisk resurs. Ändå riskerar Sverige nu att ta ett steg i motsatt riktning. Iskuggan av en tekniskt avancerad betygssreform finns ett förslag som kan få långtgående konsekvenser: att moderna språk försvagas ytterligare i skolan.

Betygsutredningens ambition att skapa ett mer likvärdigt betygssystem är lov-
värd. Dagens system rym-

mer uppenbara problem när det gäller rättvisa och jämförbarhet. Men när möjligheten till meritpoäng för moderna språk tas bort försvinner också ett av få styrmedel som tydligt signalerat att språkkunskaper utöver engelska är något som samhället värderar.

Det är naivt att tro att detta inte påverkar elevers val. Moderna språk är redan ett ämne med sjunkande deltagande, lärarbrist och låg status. Till råga på allt är det grundskolans enda icke-obligatoriska ämne, en nackdel som baddar för många avhopp, vilket skapar en svårplanerad undervisning.

Varken skolan eller utbildningsdepartementet ger unga människor i Sverige incitament att lägga ner tid och kraft på att lära sig andra språk än engelska, vilket är ett allvarligt problem.

Allt detta är särskilt problematiskt i ett europeiskt perspektiv. Sverige är sedan länge medlem av EU, vars institutioner, arbetsmarknad och utbildningspro-

gram bygger på rörlighet och samarbete över nationsgränser. Bristande språkkunskaper är ett av de största hindren för svenska elever och studenters deltagande i europeiska utbyten, praktikprogram och framtida karriärvägar. När moderna språk försvagas i skolan riskerar Sverige dessutom att bidra till ett demokratiskt och socialt underskott inom EU.

Flerspråkighet är inte ett särintresse, utan en uttalad EU-prioritering. Program som Erasmus+ ska stärka europeisk sammanhållning, kompetensförsörjning och demokratisk delaktighet. Men i praktiken är dessa möjligheter ojämnt fördelade, eftersom elever från studievana miljöer har betydligt lättare att ta del av dem. Om skolan inte tydligt markerar språkens värde riskerar internationell rörlighet att bli ett privilegium för några få, snarare än en möjlighet för många.

Språk är också en demokratifråga. Språkbarriärer bidrar till att politiska pro-

cesser upplevs som fjärra och svåråtkomliga. Medborgare som enbart kan ta del av EU-debatt via engelska får sämre förutsättningar att delta, påverka och känna tillhörighet.

Moderna språk i skolan är därför inte bara en utbildningsfråga, utan en investering i europeisk demokrati. Detta har vårt grannland Danmark förstått och där har man i samarbete med danskt näringsliv satsat 40 miljoner på att stärka språken franska och tyska på högskolenivå.

De senaste årens säkerhetspolitiska utveckling – från Ukraina till Grönland – har ytterligare förstärkt den geopolitiska osäkerheten och gjort behovet av europeisk samsyn och samhörighet akut. Att lära sig stora språk som franska, spanska och tyska ger därför inte bara lingvistiska, kognitiva och kommunikativa vinster, utan bidrar också till ett starkare och mer sammanhållet Europa i en tid då detta som bäst behövs.

Om meritpoängssyste-

met anses problematiskt bör alternativt övervägas som fortsatt tydliggör språkens värde. Att i stället låta moderna språk konkurrera på helt fria villkor i ett redan pressat skolsystem riskerar att slå undan benen för ett ämne med strategiskt viktig roll för Sverige och Europa.

En likvärdig skola handlar inte bara om rättvisa betyg, utan också om kloka prioriteringar kring vilken kunskap som är viktig för framtiden. Och att lära sig språk knyter kulturella band, gör oss klokare och starkare tillsammans i dagens och morgondagens Europa.

Erik Cardelús
Fil dr i språkdidaktik och legitimerad gymnasie lärare i fyra ämnen

Mia Smith
Ordförande i Språkläramas riksförbund och legitimerad lärare i engelska och tyska

Christina Rosén
Fil dr i tyska, språkvetenskap och lektor i tyska vid Linnéuniversitetet

Camilla Rosengart
Vice ordförande i Franskärföreningen och legitimerad lärare i svenska och franska