



Fransk lärarförening

Verksamhetsberättelse 2025
Fransk lärarförening
Association des Enseignants de Français en Suède
FLF/AEFS
Org nr 802448-1825

Innehållsförteckning

	<u>Sida</u>
Ordförande har ordet	2
Året 2025 i korthet	4
Fransk lärarförening Årsmöte 2025	5
Fortbildning	6
Stipendier	7
Le Jour des Profs 2025	8
Opinionsbildning	9
Kommunicera Spontant i klassrummet – KSK	10
Forum Français Langue de l'emploi	11
PROJET JEUNES ENSEIGNANTS	12
Partnerskap erbjudande	12
FILMKLUBB LUMIÈRE	13
Eleorienterade aktiviteter	13
Medlemmar och kommunikation	14
Styrelse och organisation	15

Ordförande har ordet:

Det är så mycket mer än språk!

När jag börjar skriva dessa rader ligger min svärmor Margrit på sjukhus för palliativ vård. Hela sitt liv har hon varit positiv och kämpat. Det är en sådan beundransvärd inställning till livet att det inte finns så mycket fler ord att beskriva den på.

Jag förstår mer och mer vilken stark relation vi har och jag upptäcker även förvånat hur mycket man kan älska sin svärmor.

Med hjälp av språkets magi väljer jag att kalla henne för BELLE-MÈRE och inte någon svärmor, så mycket vackrare, så mycket finare.

Margrit var ursprungligen från Tyskland, emigrerade till Sverige efter andra världskriget, hittade kärlek och fick en dotter som senare blev min fru.

Hon fick sedan uppfostra sin dotter på egen hand. Att sätta sin dotter på Tyska Skolan var en självklarhet. Trots att min fru inte uppskattade det tyska skolsystemet kunde hon förstå, många år efter att hon lämnat skolan, den rikedom det är att kunna ett extra språk, att kunna prata med sin mamma på modersmålet men också med hela sin släkt i Tyskland. Även att kunna se och också utveckla delar av sig själv genom språket är något som berikar.

Att kunna ett språk är så mycket mer än språk, det är förmågan att hitta sig själv i en annan kultur och i ett annat land med andra sätt att tänka och uttrycka förståelse. Att tala flera språk är att bygga broar, in i sig själv men också mellan andra människor, kulturer och tankemönster.

Jag har träffat så många svenskar under åren som har fått utveckla sig fritt genom att kunna vara lite *fransoser*, lite annorlunda genom bland annat den franska *nonchalance*, sättet, kulturen och språket.

Vi består alla av olika delar, på ett eller annat sätt. Att lära sig ett språk är också ett sätt att *découvrir les facettes cachées de soi-même* och att kunna utvecklas.

Det är viktigt att de barn som har minst en förälder från ett annat land får möjlighet att utveckla sig fritt i det svenska samhället.

Det är därför vi behöver värna om modersmålsundervisningen, en rättighet som har funnits i årtal för svenska barn, men som nu hotas genom olika reformförslag.

Tillsammans med andra i nätverket Sveriges Ämneslärarföreningar kämpar Fransklärlärföreningen också för moderna språks överlevnad. Med förslag om nytt betygssystem hotas även våra moderna språk, trots att Europa är i stort behov av just goda språkkunskaper.

Men det är så mycket mer än språk.... Språkundervisning är inte ett vanligt skolämne: det är att lära sig att kommunicera, interagera, lyssna, dela med sig till andra.

Barn som inte blir sedda, som inte lär sig att lyssna på andra, att se andra, växer upp med en klump i magen i stället att ha öppenhet och empati mot andra. De medel från staten som inte går till skolor med barn som behöver bli extra lyssnade på, går till skadade vuxna senare i livet, som söker efter bekräftelse genom makt, pengar eller berömmelse.

Jag har bott 29 år i Sverige och jag vet vilket fantastiskt integrationsland Sverige är.

Att tala ett extra språk är så mycket mer än bara kunna ett till språk. Det är ett sätt att leva med ett öppet sinne och med nyfikenhet gentemot andra oavsett kultur och ursprung.

Skolan har här en viktig roll och är en fantastisk plats, där många lärare och annan personal ger så mycket uppmärksamhet och kärlek till alla barn och elever.



Jag blev djupt hedrad i år över att ha mottagit *Les Palmes Académiques*. Min djupaste tacksamhet till den franske ambassadören i Sverige, Thierry Carlier, all personal vid den franska ambassaden och Franska institutet i Sverige, i synnerhet till Meryl Maussire för tidigare mycket gott samarbete och till Guillaume Raboutot för vårt nuvarande samarbete med Franskläraryrket och Franska Skolan.

Detta erkännande uppmuntrar till att fortsätta engagera mig för fransk språkundervisning, flerspråkighet, att upptäcka andra, att lära sig leva tillsammans och att placera läraryrket mer centralt i vårt samhälle.

Min svärmor Margrit var där då, när jag mottog *Les Palmes Académiques*, men när jag slutredigerar detta har hon redan somnat in.

Hon lever kvar i mina minnen och i mitt hjärta.

Henri Houssemaine

Året 2025 i korthet

Samarbeten



Fortbildning



Projekt

Möten



PJE



Opinionsbildning



Debatt: Sverige halkar efter om inte språkämnena stärks



Foto: 9 maj i samband med att Sverige firar 30 år som medlem i EU. Foto: Struck, Adobe



Medlemmar i Sveriges ämnesläraresföreningar uppmanar fler att ansluta sig.

Fransklärföreningen Årsmöte 2025

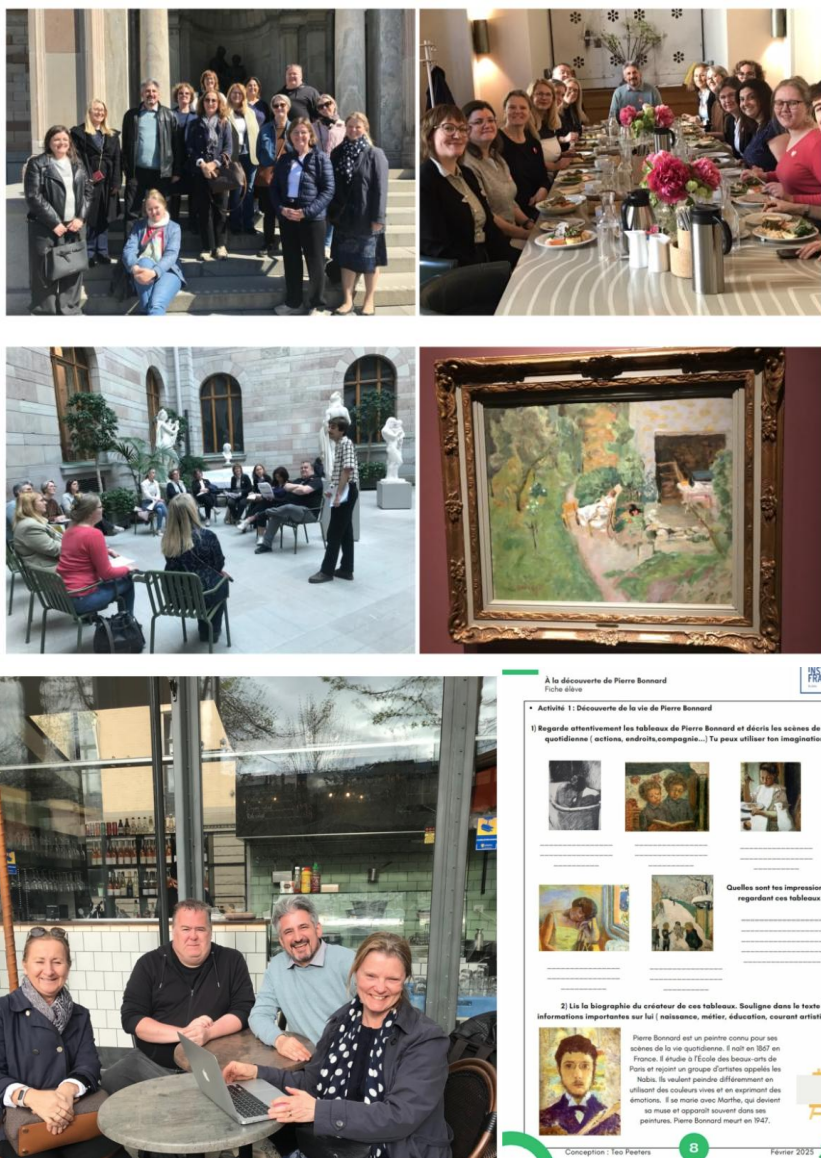
<https://fransklaraforeningen.com/nyheter/fransklaraforeningen-arsmote-2025/>

En heldag med Fransklärföreningen som började med årsmöte, fortsatte med vårlig lunch på Nationalmuseum och efterföljande besök av Bonnard-utställningen. Så roligt att få träffa så många medlemmar på plats!

Tack, Teo från Franska Institutet som berättade om Bonnard och visade hur man på ett enkelt sätt kan bjuda in Bonnard och hans konst i franskklassrummet!

För styrelsen fortsatte dagen med arbete och diskussioner om kommande aktiviteter.

Trevligt att kunna träffas alla fysiskt- och ännu bättre blev det i solen.



La fiché pédagogique sur Pierre Bonnard :

<https://ifsuede.com/wp-content/uploads/2025/02/Fiche-pedagogique-Bonnard-.pdf>

Fortbildning

Utbildning ANL i februari 2025 (ord från en deltagande)

<https://fransklararforeningen.com/nyheter/formation-anl-de-fevrier-2025-mots-dun-participant/>

“En stor upptäckt denna vecka under utbildningen som Henri Houssemaine föreslagit via Fransklärföreningen, och sakkunnigt levererad av MacFarlane under 3 dagar på Folkuniversitetet i Stockholm.

The Neuro-Linguistic Approach (NLA), utvecklad av Claude Germain och Joan Netten, skiljer mellan implicit kompetens (intern grammatik) och explicit kunskap (extern grammatik). Den kritiserar traditionella metoder som prioriterar undervisningsregler före muntlig praktik. ANL betonar utvecklingen av muntlig färdighet i L2 före läsning och skrivning, genom att upprepa språkliga strukturer i enkla och sedan komplexa samtal.

Den ser litteracitet som användningen av språk för att interagera och förstå miljön, och lär ut läsa och skriva direkt i L2, utan översättning. Projektbaserad pedagogik används för att göra lärande meningsfullt, med uppgifter fokuserade på lärarnas intressen och autentisk kommunikation. Klassrumsinteraktion uppmuntras genom gruppaktiviteter och strategier som flyt, noggrannhet (muntlig korrigerande av fel) och lyssnar stimulering för att utveckla intern grammatik och spontan kommunikation.

Efter att även ha testat det med mina FLE-elever, var det en rungande succé!

Redan med en stark tro på muntliga uttryck framför allt, fann jag i detta tillvägagångssätt ett ytterligare lager till min undervisning, halvvägs mellan lärarens muntliga produktion och den allsidiga interaktion som jag främjar med skräddarsydda spel.

Ge dig ut på äventyret; Det kommer att bli en uppenbarelse för dig som det var för oss alla!”

Stéphane Le Ruyet



Stipendier



Utllysning av stipendier för fransklärare 2025

Språklärarnas riksförbund utlyser två stipendier ur Fransklärfonden till ett totalt värde av 20 000 kr. Stipendiet kan sökas för lärarfortbildning eller skolresa med högstadieelever. Ansökningsperioden öppnar den 15 september 2024 och stänger den 30 november 2024 och gäller för år 2025. Behörig att söka stipendium är den som under perioden 2024 och 2025 är medlem i Språklärarnas riksförbund och/eller Fransklärföreningen.

Fortbildning för fransklärare

Fransklärfonden

2019 emottog Språklärarnas riksförbund en donation från Sverige-Frankrikestiftelsen i samband med att stiftelsen avvecklade sin verksamhet. Pengarna finns på ett särskilt konto hos Språklärarnas riksförbund och är vikta för stipendier till fransklärare och skolklasser i högstadiet. Stipendiepengarna förvaltas av Språklärarnas riksförbund och kommer att delas ut årligen tills medlen är slut. Eftersom Sverige-Frankrikestiftelsen hade nära band med Fransklärföreningen har Språklärarnas riksförbund beslutat att medlemmar i de båda föreningarna ska kunna söka dessa stipendier. Detta för att verka i stiftelsens anda och erbjuda fransklärare en möjlighet att fortbilda sig i ett målspråksland och ge högstadieelever en möjlighet att åka på skolresa till ett fransktalande land.

Le Jour des Profs 2025

Den 20 november firade vi Le Jour des Profs på Franska Résidence i Stockholm, ett viktigt årligt evenemang för att hedra dem som håller det franska språket levande och frodigt i Sverige.

Årets upplaga 2025 hade musik som tema, vi lyssnade på Stefan Vartejaru och de låtar som kom först i tävlingen *Le Top 5* organiserad tillsammans med CEO/FIPF.



Opinionsbildning

Debattinlägg i Ämnesläraren med andra aktörer



Debatt **Om våra politiker på allvar vill att de kommande generationerna ska kunna delta aktivt i det internationella samarbetet behöver fler av dagens ungdomar bli flerspråkiga, skriver debattörerna.**

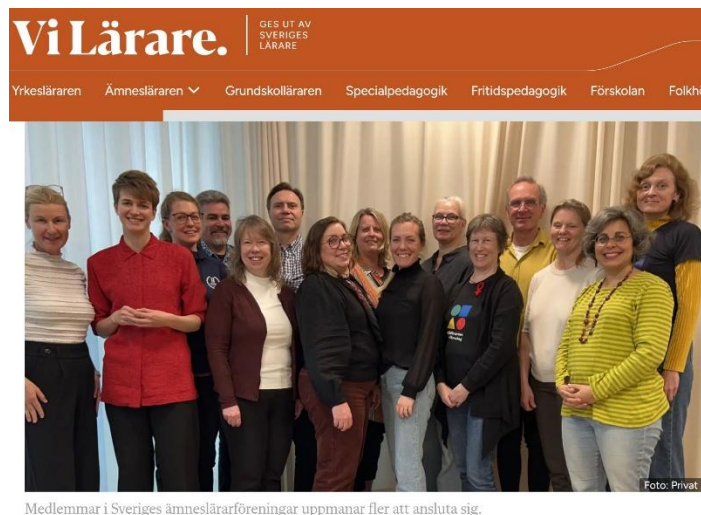
[Debatt: Sverige halkar efter om inte språkämnen stärks | Ämnesläraren – svenska, SO, språk](#)

Artikel i Vi Lärare

Medlemmar i Sveriges ämneslärarföreningar uppmanar fler att ansluta sig.

Debatt "I en tid när skolan står inför stora förändringar är det viktigare än någonsin att gå samman och gemensamt möta framtida utmaningar. Genom medlemskap i din/dina ämneslärarföreningar får du möjlighet att vara en del av den rörelse som strävar efter att utveckla och förbättra Utbildningssverige", skriver representanter för Sveriges ämneslärarföreningar.

["Viktigare än någonsin att ämneslärare går samman" | Nyheter](#)



Kommunicera Spontant i klassrummet - KSK

Artiklar i Ämnesläraren tidning om mer Kommunikation Spontant i Klassrummet!

Fransklärarnas samtalssatsning: "En wow-upplevelse"



Foto: Sophie Lagerholm

Camilla Rosengart och Henri Houssemaine i Fransklärföreningen menar att den muntliga kommunikationen måste genomsyra hela undervisningen.

Franska Fransklärföreningen vill få lärare att våga släppa läroboken och börja samtala mer spontant i klassrummet.

<https://www.vilarare.se/amneslararen-svenska-sprak/moderna-sprak/fransklararnas-samtalssatsning-en-wow-upplevelse/>

Tipsen som får igång spontana samtal – på franska



Foto: Oskar Omne

Antoinette Elias använder en tydlig mimik och sitt kroppsspråk för att förklara när eleverna inte förstår. "Det är viktigt att klassrummet fylls med energi men man blir lite uttömd efteråt", säger hon.

Reportage: Elever som läser moderna språk har ofta svårt att föra samtal på målspråket. Men med stöd av forskning och fortbildning har läraren Antoinette Elias fått franskan att flöda i klassrummet.

– Även för de mest hämmade eleverna har det lossnat.

<https://www.vilarare.se/amneslararen-svenska-sprak/reportage/tipsen-som-far-igang-spontana-samtal--pa-franska/>

Forum Français Langue de l'emploi

MÄSSA: franska som karriärmöjlighet

Ägde rum fredag 4 april 2025 i Aula Magna i Stockholms universitet.

- Mötes- och informationsstånd samt praktikmöjligheter hos företag och offentliga institutioner där kunskaper i franska är en förutsättning eller en fördel.

Viktigt att träffa ungdomar från olika skolor som studerar franska och förklara hur betydelsefullt det är att kunna språk och franska.

Henri träffade även universitetsstudenter som kan bli våra nästa arbetskollegor - vi behöver fler fransklärare!



PROJET JEUNES ENSEIGNANTS



PJE

För att stötta nyutexaminerade fransklärare fortsätter FLF att erbjuda mentorer till nyexaminerade franska lärare eller lärare med mindre än fem års erfarenhet. Projektet startades med stöd av FIPF och Franska Institutet. Franskärlärföreningen har även tillsammans med Elise Balmisse Thomsen från Franskärlärföreningen i Danmark skapat en 3 timmars lång mentorsutbildningskurs för att få in nya mentorer. Tyvärr är antalet nyexaminerade fransklärare så lågt att vi har svårt att hitta mentorés, men vi fortsätter att erbjuda den här möjligheten. Henri Houssemaine presenterade under året projektet och föreningen på distans för flera universitet, såsom Stockholm och Uppsala universitet.

Tidigare länkar om PJE:

<https://fransklararforeningen.com/nyheter/projet-jeunes-enseignants/>

<https://fransklararforeningen.com/nyheter/formation-mentor-au-danemark-en-vue-de-la-deuxieme-annee-scandinave-du-projet-pje/>

PARTNERSKAP ERBJUDANDE

Franskärlärföreningen får många förfrågningar från Frankrike från skolor eller regioner med önskan om partnerskap och utbyten med svenska skolor. Erasmus + ger dessa samarbeten fler möjligheter.

Région Académique Provence-Alpes-Côte d'Azur och Franska Institutet hjälper också till med kontaktuppgifter till franska skolor för olika skolutbyten



**RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**RECHERCHE D'UN PARTENAIRE
PARTNER RESEARCH**

A retourner à / *Return to:* ce.drareic@region-academique-paca.fr

Date de la demande : .../.../.....

Application date : .../.../.....

FILMKLUBB LUMIÈRE

När du visar ditt Medlemskort från Franskläraryöreningen på din mobil får du 50 % rabatt på **Engångsbesök** på Filmklubb Lumière, det vill säga att du betalar 25 kronor i stället av 50 för en film.

50% rabatt på **Årsmedlemskapet**, det vill säga att du betalar 100 kronor i stället av 200 för årsmedlemskap.

(Spara Min Sida inloggningsadress på din mobila skärm för att snabbare få fram det. Visa det i entrén innan du swishar. Kom ihåg ditt medlemsnumret!)



ELEVORIENTERADE AKTIVITETER

Språkolympiaden

Vi fortsätter vårt samarbete med Språkolympiaden, där Franskläraryöreningen ingår genom att bidra med och skapa frågor till tävlingen.



International Language
Competition 2023
Sverige

MEDLEMMAR OCH KOMMUNIKATION

Antal medlemmar (vid årets utgång, aviserade årsavgifter till nästföljande år)

	Yrkesarbetande	Pensionärer	Totalt
2016	211	43	254
2017	178	34	212
2018	176	31	207
2019	165	21	186
2020	134	21	155
2021	165	23	188
2022	192	25	217
2023	224	27	251
2024	213	25	238
2025	211	27	238

Nyhetsbrevet *Flashinfo* gjordes i början av läsåret. Därefter har information och påminnelser om evenemang skett via e-post, hemsidan och FLF:s Facebooksgrupp.

Facebook

FLF:s privata Facebook- konto har vuxit under året och blivit en central och viktig plats för att nå ut till våra medlemmar och få igång diskussioner, tips och stöd:

<https://www.facebook.com/groups/398449770838211/>



STYRELSE OCH ORGANISATION

Styrelsen består sedan april 2025 av Henri Houssemaine, ordförande och webbansvarig, Camilla Rosengart, vice ordförande, och ledamöterna Stéphan Wininger och Eva Manola. Den nya styrelsen har sammanträtt 5 gånger under året.

Fransklärlärföreningen är medlem i den internationella paraplyorganisationen för FLE-lärare, Fipf, Fédération internationale des professeurs de français, <http://fipf.org>. Där finns pedagogiska tips för våra medlemmar att ta del av. Vidare är FLF medlem i organisationen Association internationale des Etudes Québécoise (AIEQ), <https://aieq.qc.ca/>

Årsmötet 2025 hölls den 3 maj på Franska Skolan och digitalt
6 medlemmar deltog. Revisorn Per Agerman närvarade.

Fransklärlärföreningen

Org. Nr 802448–1825



Underskrifter av verksamhetsberättelse

Henri Houssemaine

Camilla Rosengart

Stephan Wininger

Eva Manola

Per Agerman
Revisor